

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Ержігіт Айдарұлы

Баланың туған жылы: 17.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуін қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсу дағдыларын дамыту.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсу дағдыларын меңгерген. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуын дағдыландыру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап берулерін қалыптастыру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс анық айтуға дағдыландыру.	Әдеби шығармаларды сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық сізіммен қарап, оларды сипаттап айту дағдысын жетілдіру.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, түсінігін айта алуын дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді. жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді. Түрлі көлемдегі

	бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуын дамыту.	қызығып, қуанып зерттеуге жетелеу. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, оларды ажыратуға дағдыландыру.	шамасы бойынша заттарды салыстыруа алу дағдысын жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту.	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады. Жаңаны тануға ұмтылып, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын билей алу дағдысын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсінуді меңгертуді жалғастыру.	Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіре алу дағдысын әрі қарай дамыту. Балалар музыка аспаптарын атап, оларды ойнай алуын меңгертуді жалғастыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады. Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіре алу дағдысын әрі қарай дамыту. жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдысын қалыптастыру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, оларды атауға дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Көлік құралдарын атауға және жолаушыларға арналған қарапайым ережелер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау керектігі жөнінде білімдерін толықтыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін дамыту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, оларды атайды. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Табиғатқа қамқорлық танытады. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. жоғары деңгей

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алтай Аян Артурұлы

Баланың туған жылы: 06.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттер	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру. Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгірулерін қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге дағдыландыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуін қалыптастыру.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды қалай лақтыру керектігін түсіндіру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру.	Белгілі бір ретпен киініп және шешінеді. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс айта алуын әрі қарай дамыту. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауларын дағдыландыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алу дағдысын жетілдіру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс айта алады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерді атап, оларды бір-бірінен	Ұстау және көру тәсілдері арқылы	Өзіне Жаңаны тануға ұмтылуды , заттарды	Пішіндерді атап, оларды бір-бірінен ажырата алады. Заттардың көлемін, түсін

	ажырата алуға дағдыландыру. Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді сипаттап айтуға талпындыру.	геометриялық фигураларды зерттеу, ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуын әрі қарай жетілдіру.	қызығып, қуанып зерттеу дағдысын дамыту қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу туралы білімдерін толықтыру	және пішінін білдіретін сөздерді сипаттап айтады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық аспаптарды атауға және ажыратуға дағдыландыру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруларын әрі қарай дамыту.	Ұжымдық жұмыстар жасау барысында бірігіп жұмыс жасауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдей алуын дамыту.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу білімдерін толықтыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтай алуын жетілдіру.	Музыкалық аспаптарды атайды және ажыратады. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтай алады. жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алу дағдысын қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға дағдыландыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Көлік құралдарын атата отыра, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелер туралы білімдерін толықтыру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. жоғары деңгей

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дархан Әміре Таймасұлы

Баланың туған жылы: 18.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қарқынды өзгертіп жүруін, жүгіруін дамыту.Заттардың бойымен, астымен еңбектеуін қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге жаттықтыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын жаттықтыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын қалыптастыру.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алуын жетілдіру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін меңгертуді жалғастыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алу дағдыларын әрі қарай дамыту. Күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын жаттықтыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын қалыптастыру.Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. Жоғары деңгей
Танымдық және	Түрлі көлемдегі	Ұзындығы, ені, биіктігі,	Өзіне қатысты кеңістік	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды

зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын әрі қарай жетілдіру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алу дағдысын қалыптастыру.	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру. «Бір», «көп» ұғымдарына қатысты білімдерін толықтыру.	бағыттарын анықтауын жетілдіру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атай алуға дағдыландыру.	негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге жаттықтыру. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алуын дамыту.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап, аяқтауға дағдыландыру.	Ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығып жасауға деген қызығушылығын ояту. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруын әрі қарай дамыту.	Қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алады. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін қалыптастыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін толықтыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді	Есімін атағанда жауап беріп, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, оларды атайды. Көлік құралдарын атайды. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы

	көгөністер мен жемістерді ажыратып, оларды атауын меңгертуді жетілдіру.	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін дамыту.	бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау керектігі жөнінде білімдерін жетілдіру.	қарапайым түсініктерге ие. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктері қалыптасқан. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Жоғары деңгей
--	---	---	--	---

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ермек Дінмұхаммед

Баланың туған жылы: 15.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. Қарқынды өзгертіп жүруін, жүгіруін дамыту.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйретуді дамыту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау дағдысын қалыптастыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айту түсінігін қалыптастыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы өз ойларын айта білу дағдыларын дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. жоғары деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуын дамыту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді әрі қарай дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды меңгертуді жалғастыру. «Бір», «көп» ұғымдары туралы білімдерін толықтыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстырады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын жетілдіру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастырту.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап, аяқтауға жетелелеу.	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруін меңгертуді әрі қарай жалғастыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап, бейнелей алуын дамыту.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістер туралы білімдерін толықтыру. Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді бекіту. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін жетілдіру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістер туралы біледі. Есімін атағанда жауап беріп, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Көлік құралдарын атайды. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.Табиғатқа қамқорлық танытады. жоғары деңгей

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні: Ербол Ерасыл Уркенұлы

Баланың туған жылы: 26.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жуу дағдысын жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйретуді жалғастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге жетелеу.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын әрі қарай дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айтуды үйретуді жалғастыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алуын, сөзік қорын дамыту.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. жоғары деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп, салыстыруға дағдыландыру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдысын қалыптастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, оларды атауын меңгертуді әрі қарай жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп, мүсіндеу дағдыларын дамыту. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрылыстар құрастыра алу дағдысын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дамыту.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау ережелерін дамыту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп, мүсіндейді. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық сезімдерін ояту. Заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен танып ажыратуға баулу.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелер туралы білімдерін толықтыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық сезімдері қалыптасқан. Заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен танып ажырата алады. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. жоғары деңгей

2022- 2023оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ибатулла Шыңғыс Нұрханұлы

Баланың туған жылы: 20.18.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қа зан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпа н - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуін қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киіне және шешіне алуға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыларын қалыптастыру.	Гигиеналық шараларды өз бетінше жасау дағдысын жетілдіру.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу арқылы тіл байлықтарын арттыру.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын анық айта алуға дағдыландыру. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, түсінігін айта алу дағдысын жетілдіру, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық сізіммен қарап, оларды сипаттайуға үйретуді жалғастыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтады. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді. жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз	Ұстау және көру тәсілдері арқылы	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.Түрлі көлемдегі

дағдылар	бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алу дағдысын қалыптастыру.	геометриялық фигураларды зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	және зерделеуге деген қызығушылықтарын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту.	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін дамыту. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алу дағдыларын қалыптастыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен дұрыс қолдана білуін дамыту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға және қауіпсіздікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алу дағдыларын дамыту. Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіре алу дағдысын жетілдіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін игерген. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иелей алады. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді; Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді бір-бірінен ажыратуға және оларды атай алуын жетілдіру. Заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тану дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай отырып, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға талпындыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін жетілдіру.«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы білімдерін толықтыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. Заттарды және олармен әрекет ете, оларды суреттен таниды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Табиғатқа қамқорлық танытады. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. жоғары деңгей

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кенесары Айзере Өркенқызы

Баланың туған жылы: 06.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақ пан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Беті, қолдарын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге дағдыландыру.Заттардың арасымен еңбектей алу дағдысын жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алу дағдысын әрі қарай жетілдіру.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге дағдыланған. Заттардың арасымен еңбектей алу дағдысын жетілген. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады. Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға талпындыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталатып дұрыс айтуға жаттықтыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алу қасиеттерін әрі қарай дамыту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеуге талпындыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдысын жетілдіру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап дұрыс айта алады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Педагогтің көмегімен шағын	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады. үлгі мен ауызша нұсқауға

	тақпақтарды қайталап айтуға жаттықтыру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауларын дамыту.	анықтауға дағдыландыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру.	фигураларды зерттей алуын әрі қарай жетілдіру. Жаңаны тануға ұмтылысын, заттарды қызығып, қуанып зерттей алу дағдысын дамыту.	сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізулерін қалыптастыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеуге меңгерту.	Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Мүсіндейтін заттарды зерттейді. Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіре алады. Тұтасқағазбетінебейненіорналастыраалады. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, оларды атауға дағдыландыру. Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және өзін, жақындарын фото суреттен тануын жетілдіру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай отыра, оларға деген жағымды эмоцияларын қалыптастыру.	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелер туралы білімдерін толықтыру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, оларды атайды. Есімін атағанда жауап беріп, өзін айнадан және өзін, жақындарын фото суреттен таниды. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. жоғары деңгей

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Марат Дияр Махамбетұлы

Баланың туған жылы : 15.02.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруін қалыптастыру. Беті, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын дамыту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру, өз бетінше жасау дағдысын жетілдіру.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Беті, қолдарын өз бетінше жуады. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап дұрыс айтуға жетелеу.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алу дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс анық айтуға дағдыландыру.	Шығарманы сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық сізіммен қарап, оларды сипаттай алу дағдыларын жетілдіру.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, түсінігін айтуға үйретуді жалғастыру.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап дұрыс айта біледі. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; жоғары деңгей
Танымдық және	Түрлі көлемдегі	«Бір», «көп»	Ұзындығы, ені, биіктігі,	Түрлі көлемдегі геометриялық

зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге қызығушылықтарын ояту.	ұғымдарын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, оларды ажыратуға дағдыландыру.	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын дамыту.	фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыра алу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	Балалар музыка аспаптарын атап, оларды ойнай алуға дағдыландыру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын билей алу дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйретуді жалғастыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алу дағдысын жетілдіру.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізе алады. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра және құрастыра алады. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануға жаттықтыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытып, оларды жақсы көруге, сипауын түсіндіру.	Көлік құралдарын айтуға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді түсіндіру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін дамыту.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін меңгертуді жалғастыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атауға дағдыландыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды. «Көлік құралдарын айтуға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Табиғатқа қамқорлық танытады. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. жоғары деңгей

2022- 2023оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұратова Назлы Асылғалиевна

Баланың туған жылы 06.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Заттардың бойымен, астымен еңбектей алуға дағдыландыру. Қарқынды өзгертіп жүруін, жүгірулерін қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге дағдыландыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін қалыптастыру.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуын дамыту. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алу дағдысын жетілдіру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталау дағдыларын қалыптастыру.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап түсінуге, кейіпкерлерге жанашырлық сезімдерін ояту.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдысын дамыту.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алу дағдысын жетілдіру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін

				сомдайды. жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгертуді жалғастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру. Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, оларды ажырата алу дағдыларын дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау барысында білімдерін толықтыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады.	Өзі құраған құрылысымен ойнап, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастау дағдысын қалыптастыру.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын билете отырып, тағы би қимылдарымен толықтыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеулерін әрі қарай жетілдіру.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету, оларды суреттен тануға дағдыландыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық сезімдерін ояту.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай отырып, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін толықтыру.	Заттарды және олармен әрекет етеді, оларды суреттен таниды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық сезімдері оянған. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Табиғатқа қамқорлық танытады. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы

				түсініктерге ие. жоғары деңгей
--	--	--	--	-----------------------------------

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Балтабаев Богдан Максимович

Баланың туған жылы: 05.10.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қа зан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақп ан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алу дағдыларын жетілдіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсу дағдысын дамыту.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуларын меңгерту. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға жетелеу.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айтып, сөздік қорларын толықтыру.Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.

			өз бетінше дұрыс қолдана алуын жетілдіру.	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдысын қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру. Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге деген қызығушылығын арттыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге деген қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алу туралы білімберін толықтыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекеті	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге жаттықтыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды әрі қарай жетілдіру.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын дамыту.	Ұжымдық жұмыстарға қатысып, оларды орындауға деген қызығушылықтарын арттыру.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтай отыра жұмыс жасай алу дағдысын жетілдіру.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете алады. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыра алады. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, олардың атауын дұрыс айтуға жетелеу. Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атай алуға үйретуді жалғастыру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін жетілдіру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, олардың атауын дұрыс айтады. Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атай алады. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. жоғары деңгей

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Максот Ернар Қайратұлы

Баланың туған жылы: 06.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйретуді жалғастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға дағдыландыру	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуын әрі қарай жетілдіру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелей алуын дамыту.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдысын әрі қарай дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық	«Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша

	фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуын жетілдіру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру.	бойынша заттарды салыстыруға жетелеу. Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.	дағдыларын жетілдіру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алу дағдыларын дамыту.	салыстырады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдысын қалыптастыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын әрі қарай дамыту. Пішіндерді бояу дағдыларын игерту.	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын жетілдіру.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра және құрастырады. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, оларды атауға дағдыландыру. Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға жетелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атай алуын әрі қарай жетілдіру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, оларды атайды. Есімін атағанда жауап беріп, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. жоғары деңгей

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Аяла Айдарқызы

Баланың туған жылы: 14.03.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алып домалатуға, лақтырып алуға талпындыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге, спорттық ойындардың ережелерін сақтауын қайталану	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, жүгіреді, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерді. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алып домалатады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуға талпындыру	Сан есімдерді ретімен атай алуына, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуын талпындыру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуін, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын дағдыландыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алады. Сан есімдерді ретімен атай алады, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.

				Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі,, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер туралы айтады жоғары деңгей.
Танымдық зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсету	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауына талпындыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жалғастыру	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын игерту. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. жоғары деңгей.
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен өзі қолдана білуін. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын талпындыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруын қалыптастыру.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуін кеңейту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен өзі қолдана білуін. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған

				бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атауды, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға түсіндіру.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуына, елі туралы білуін дамыту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын дағдыландыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атай, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. Отбасылық мерекелер, салтдәстүрлер туралы әңгімелейді. Мемлекеттік рәміздерге (ту, құрметтейді; Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарынның маңыздылығын түсінеді. жоғары деңгей.

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Ермұхан Айдарұлы

Баланың туған жылы: 14.03.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп , қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруін және жәй жүрісте тепе-теңдікті сақтай алуын талпындыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін дамыту	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауын, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дағдыландыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп , қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре және жәй жүрісте тепе-теңдікті сақтай алады. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреті. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін қолданып, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра алуын дамыту	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданылуын қалыптасту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа	Сөз тіркестерін қолданып, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра алады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),

			айтын қайталату	сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. жоғары деңгей
Танымдық зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата, жаңаны тануға ұмтылуын, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, біртекті заттарды топтастыра және олардың біреуін бөліп көрсете алуын қалыптастыру	Тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын талпындыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын жалғастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастыра және олардың біреуін бөліп көрсете алады. Тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алады. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар зеттеу іс әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алуын дамыту.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруын талпындыру.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауын), таныс шығармаларды тынып, олардың мазмұны	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын, қағаз парағын

			туралы айтуын дағдыландыру.	түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауын), таныс шығармаларды тынып, олардың мазмұны туралы айтады. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуын талпындыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтап жүруін кеңейту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алады. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтап жүрүреді жоғары деңгей

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Кәусер Есенгелдіқызы

Баланың туған жылы: 06.06.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын қалыптастыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін талпындыру	Қимылды ойындарда: физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылығын, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жалғастыру	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Қимылды ойындарда:физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылығын, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алады. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады айтуын,қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда, сюжет желісінің реттілігін сақтауын көрсету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады айтуын,қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алады. Шығарма мазмұнын қайталап

		жаңғырта айта алуын талпындыру		айтуда, сюжет желісінің реттілігін сақтауын көрсету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта айта алады. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі жоғары деңгей.
Танымдық зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады салыстыруын. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін дамыту	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын қалыптасты	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын қайталату	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар зеттеу іс әрекеті	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын талпындыру	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуін дағдыландыру	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуын кеңейту	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами»

				үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін дамыту	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қайталату	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері қалыптасқан. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алады. жоғары деңгей

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қармысов Ахмет Болатович

Баланың туған жылы: 27.09.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруын, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін талпындыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын дағдыландыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап

	беруін, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қалыптастыру	бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту	ішінде анық айта алуын, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын жетілдіру	беріп, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. жоғары деңгей
Танымдық зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын кеңейту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын түсінеді. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады. жоғары деңгей.

Шығармашылық дағдылар зеттеу іс әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауын, ұжымдық жұмыстарға қатыса және оларды қызығып жасай алуын талпындыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын дамыту	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуын қайталату	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауын, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін тапындыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуын кеңейту	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуын үйренді. жоғары деңгей.

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кәмшат Кәусәр Асланқызы

Баланың туған жылы: 20.06.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін талпындыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын кеңейту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтайды.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, икемділік,ептілік көрсетеді. жоғары деңгей
Коммуникативті дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін дағдыландыру	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алады. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,

				лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. жоғары деңгей
Танымдық зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін қалыптастыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, алуын қайталату	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, алады. жоғары деңгей.
Шығармашылық дағдылар зеттеу іс әрекеті	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жетілдіру	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуын талпындыру	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуін кеңейту.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескереді. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуын дамыту	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін талпындыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтып білуп жалғастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. жоғары деңгей

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қайыржан Ибрахим Сәулетұлы

Баланың туған жылы: 21.09.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер.	Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуін, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін талпындыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін қайталату	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуін, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүреді, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүгіреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуын талпындыру	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуын дамыту	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын кеңейту	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алады.

				Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы біледі. жоғары деңгей.
Танымдық зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата, жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін жетілдіру	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын талпындыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін, оларды ажыратады және атай алуын жалғастыру	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін жетілдіру.Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көреді және сипап сезу арқылы зерттеуін, оларды ажыратады және атай алады. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар зеттеу іс әрекеті	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын дамыту	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін қалыптастыру	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуін, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын дағдыландыру	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуін, тұтас

				қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін қайталату	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыған. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуін біледі. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. жоғары деңгей

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Ермұхаммед Рафаэльұлы

Баланың туған жылы: 14.01.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуіне дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруіне талпындыру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуын жалғалстыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.. Доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтырып, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алады. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын жетілдіру	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуын қалыптастыру	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын қайталату	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра алады.. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын

				өздігінен сомдай алуын, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. жоғары деңгей
Танымдық зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын, қарапайым себеп-салдарлық байланысты оранатуын қалыптастыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын қалыптастыру. Тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін талпындыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауын жалғастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын қалыптастыру	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айта алуын дағдыландыру	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айта алады. жоғары деңгей.

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін ждетілдіру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын кеңейту	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алады. жоғары деңгей
---	--	---	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жәләл Амир Дамирұлы

Баланың туған жылы: 09.09.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын қалыптастыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауан жалғастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін біледі. жоғары деңгей.
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алуын, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауына талпындыру	Ққазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуін дамыту	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін кеңейту	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын, өз

				ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. жоғары деңгей.
Танымдық зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіні, оларды ажыратады және атай алуын дағдыландыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады жоғары деңгей.
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс әрекеті	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуына талпындыру.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуана, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге қалыптастыру.	Құрылыс бөлшектерін ажырата алуын және атай алуын, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануына қайталату.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алады, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. жоғары деңгей.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық танытуын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға жетілдіру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын кеңейту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін біледі. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы

				біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. жоғары деңгей.
--	--	--	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сағидолла Данияр Дауренович

Баланың туған жылы: 26.06.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін қалыптастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруін жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруін жүгіруін, секіруін алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын, ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін, өз ойын айта алуын дамыту	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін талпындыру	Сахналық қойылымдарға қатысуын, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дағдыландыру	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта, ересектердің сөзін тыңдай және түсіне, өз ойын айта алады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың

				сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. Сахналық қойылымдарға қатысуын, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. жоғары деңгей
Танымдық зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру	Тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін жетілдіру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуін жалғастыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға түсінеді. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс әрекеті	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын түсіндіру	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алуын, бейнелерді мүсіндей алуын дамыту	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауын (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауын), таныс шығармаларды тануын, олардың мазмұны туралы айта алуын қайталату	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады, бейнелерді мүсіндей алады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауын (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауын), таныс шығармаларды тануын, олардың мазмұны туралы айта алады. жоғары деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауын, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын талпындыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуін, ойын ашық айта алуын, өзінің пікірін білдіре алуын, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын жетілдіру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге кеңейту	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауын, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуін, ойын ашық айта алуын, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. жоғары деңгей
---	---	---	---	---