

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дархан Дарын Таймасұлы

Баланың туған жылы: 18.11.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қа зан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуін қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсу дағдысын дамыту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алу дағдыларын жетілдіру.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдысына ие. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға дағдыландыру. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға жаттықтыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға жетелеу.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алуын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айтып, сөздік қорларын толықтыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтады. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,	Жаңаны тануға, заттарды қызығып,	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Түрлі көлемдегі

	тапсырмаларды орындау дағдысын қалыптастыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.	қуанып зерттеуге деген қызығушылығын арттыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	фигураларды зерттеуге деген қызығушылығын ояту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алу туралы білімберін толықтыру.	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға жаттықтыру.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысып, оларды орындауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын дамыту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтай отыра жұмыс жасай алу дағдысын жетілдіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, олардың атауын дұрыс айтуға жетелеу. Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін жетілдіру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атай алуға үйретуді жалғастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, олардың атауын дұрыс айтады. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады. Серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атай алады. жоғары деңгей

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сәкенов Саян Мирасович

Баланың туған жылы: 29.11.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттер	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру. Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге жаттықтыру	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуін қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды қалай лақтыру керектігін түсіндіру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру. Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге жаттықтыру. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс айта алуын әрі қарай дамыту. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталауын меңгерту.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алу дағдыларын қалыптастыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алу дағдысын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс айта алуын әрі қарай дамыту. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталауын меңгерту. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен

				сипаттайды. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға жаттықтыру. Пішіндерді атап, оларды бір-бірінен ажырата алуға дағдыландыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуын әрі қарай жетілдіру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, ажырата алу дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу туралы білімдерін толықтыру. Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеу дағдысын дамыту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға жаттықтыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыра алуын әрі қарай дамыту. Музыкалық аспаптарды атауға және ажыратуға дағдыландыру.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдей алуын дамыту. Ұжымдық жұмыстар жасау барысында бірігіп жұмыс жасауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу білімдерін толықтыру. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтай алуын жетілдіру.	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады. Музыкалық аспаптарды атап және ажыратады. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтай алады. жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға дағдыландыру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алу дағдысын	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көлік құралдарын атата отыра, жаяу жүргіншілерге	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сипайды. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)

	қалыптастыру		және жолаушыларға арналған қарапайым ережелер туралы білімдерін толықтыру.	туралы қарапайым түсініктерге ие. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. жоғары деңгей
--	--------------	--	--	---

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Мұслим Мұхитұлы

Баланың туған жылы: 23.06.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйретуді жалғастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға дағдыландыру	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. жоғары деңгей

Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуын әрі қарай жетілдіру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдысын әрі қарай дамыту. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Естігені, көргені, өзіқолданжасаған заттары туралы әңгімелей алуын дамыту.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алады. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуын жетілдіру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетелеу.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алу дағдыларын дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп салыстырады. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдысын қалыптастыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын әрі қарай дамыту. Пішіндерді бояу дағдыларын игерту.	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын жетілдіру.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра және құрастыра алады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан

				дайын пішіндерді таңдай алады. жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, оларды атауға дағдыландыру. Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға жетелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атай алуын әрі қарай жетілдіру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуға дағдыландыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер жетілдіру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, оларды атайды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Табиғатқа қамқорлық танытады. жоғары деңгей

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кенесары Аянат Өркенқызы

Баланың туған жылы: 06.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету. Белгілі бір ретпен киініп, шешіну дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	Аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын дамыту.	Қарқынды өзгертіп жүріп, жүгіреді.. Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтқызып,	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай отырып, түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысын жетілдіру.	Иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді. Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық

	тілдерін жаттықтыру.			танытады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге қызығушылықтарын арттыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алу дағдысын қалыптастыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар туралы білімдерін толықтыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын жетілдіру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыра алуын әрі қарай дамыту. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге қызығушылықтарын ояту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдысын жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырататып, оларды ою-өрнектермен безендіруін, шығармашылық қабелітін дамыту.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастырады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуін әрі қарай дамыту. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атауға дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі. Көлік құралдарын атайды. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. «Дұрыс» немесе

	жемістерді ажырата алу дағдыларын қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	қалыптастыруды жалғастыру. Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін меңгертуді жетілдіру.	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. жоғары деңгей
--	---	--	---	--

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты- жөні: Тапешов Жантөре Асланович

Баланың туған жылы: 14.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы,түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы,түзету)(ақ пан - сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шiлде)	Қорытынды (мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттер	Белгiлi бiр ретпен киiнiп және шешiне алу дағдысын қалыптастыру. Шағын топпен және бүкiл топпен қарқынды өзгертiп жүруге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп, жартылай отырып, жүруiн қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеудi, гимнастикалық қабырғаға өрмелеудi және одан түсе алуын әрi қарай жетiлдiру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiруiн жетiлдiру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тiк нысанаға заттарды лақтыруын дамыту.	Белгiлi бiр ретпен киiнiп және шешiне алады. Бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп жүредi; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүредi; жүруде тепе-тендiктi сақтайды. Заттардың арасымен еңбектейдi, гимнастикалық қабырғаға өрмелейдi және одан түседi. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тiк нысанаға заттарды лақтырады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi. жоғары деңгей
Коммуникативтiк дағдылар	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздердi қосылып қайталап айтуға дағдыландыру. Қарапайым сөз тiркестерiн (2-4 сөз) дұрыс айтуын әрi қарай дамыту.	Қазақ тiлiне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берiлген сөздердi анық дұрыс айта алуын дамыту. Таныс ертегiлер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру.	Тақпақтарды, өлеңдердi мәнерлеп жатқа айтуын дамыту. Күнделiктi жиi қолданылатын сөздердiң мәнiн түсiнiп және оларды ауызекi сөйлеуде өз бетiнше дұрыс қолдануын меңгертудi жалғастыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздердi қосылып қайталап айтады. Қарапайым сөз тiркестерiн (2-4 сөз) дұрыс айтады. Тақпақтарды, өлеңдердi мәнерлеп жатқа айтады. Күнделiктi жиi қолданылатын сөздердiң мәнiн түсiнедi және оларды ауызекi сөйлеуде өз бетiнше дұрыс қолданады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсiнедi. Қазақ тiлiне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берiлген сөздердi анық айтады. Таныс ертегiлер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.

				жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алу дағжысын дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын әрі қарай жетілдіру.	Жаңаны тануға деген қызығушылығын ояту, заттарды зерттеуін жетілдіру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, ажырата алу дағдыларын дамыту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеуге қызығушылықтарын ояту.	Ұжымдық жұмыстар жасау барысында бірігіп жұмыс жасауға қызығушылықтарын арттыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеуді меңгертуді әрі қарай дамыту.	Негізгі түстерді туралы білімдерін жалғастыру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алуға дағдыландыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық сезімдерін ояту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атауға үйретіді жалғастыру. Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін меңгертуді жетілдіру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі көлік құралдарын атайды. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. жоғары деңгей

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Құттығали Ибрахим Маулинұлы

Баланың туған жылы: 25.03.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қа зан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыларын қалыптастыру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру. Гигиеналық шараларды өз бетінше жасау дағдысын жетілдіру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру дағдысы қалыптасқан. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу арқылы тіл байлықтарын арттыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын анық айта алуға дағдыландыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, түсінігін айта алу дағдысын жетілдіру, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық сізіммен қарап, оларды сипаттайуға үйретуді жалғастыру.	Жеке дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді. жоғары деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алу дағдысын қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу дағдыларын қалыптастыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге деген қызығушылықтарын ояту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетің дамуы	Музыкалық аспаптарды ажыратып (барабан, бубен, сылдырмақ, асаяк) дағдысын дамыту. Бұрын естіген әндерді тану дағдысын қалыптастыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен дұрыс қолдана білуін дамыту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға және қауіпсіздікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алу дағдыларын дамыту. Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіре алу дағдысын жетілдіру.	Музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асаяк). Бұрын естіген әндерді таниды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді; Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді бір-бірінен ажыратуға және оларды атай алуын жетілдіру. Заттарды және олармен әрекет етуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға талпындыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай отырып, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы білімдерін толықтыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін жетілдіру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Табиғатқа қамқорлық танытады. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. жоғары деңгей

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбиев Мирхат Талапович

Баланың туған жылы: 10.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белгілі бір ретпен киініп, шешіну дағдысын қалыптастыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға жаттықтыру.	Заттардың арасымен еңбектей алу дағдысын жетілдіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алу дағдысын әрі қарай жетілдіру.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Беті, қолдарын өз бетінше жуады. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға талпындыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталатып дұрыс айтуға жаттықтыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеуге талпындыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алу қасиеттерін әрі қарай дамыту. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдысын жетілдіру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталатып дұрыс айтады. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуын әрі қарай жетілдіру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.

	бойынша салыстыруын жетілдіру. Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін дамыту.	дағдысын қалыптастыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	Жаңаны тануға ұмтылысын, заттарды қызығып, қуанып зерттей алу дағдысын дамыту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту	Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдыларын қалыптастыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіре алады. жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытып, оларды жақсы көруге жақындастыру. Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және өзін, жақындарын фото суреттен тануын жетілдіру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай отыра, оларға деген жағымды эмоцияларын қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелер туралы білімдерін толықтыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытып, оларды жақсы көреді. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Табиғатқа қамқорлық танытады, абиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. жоғары деңгей

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мағауия Нұрым Мейірімұлы

Баланың туған жылы: 05.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруін қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру, өз бетінше жасау дағдысын жетілдіру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын дамыту.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап дұрыс айтуға жетелеу. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс анық айтуға дағдыландыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алу дағдысын дамыту.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, түсінігін айтуға үйретуді жалғастыру.Шығарманы сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық сізіммен қарап, оларды сипаттай алу дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап дұрыс айтады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алады. жоғары деңгей
Танымдық және	Түрлі көлемдегі	Ұстау және көру	Ұзындығы, ені, биіктігі,	Түрлі көлемдегі геометриялық

зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге қызығушылықтарын ояту.	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, оларды ажыратуға дағдыландыру. «Бір», «көп» ұғымдарын қалыптастыру.	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын дамыту.	фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді «Бір», «көп» ұғымдарын біледі. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыра алу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын билей алу дағдысын қалыптастыру. Балалар музыка аспаптарын атап, оларды ойнай алуға дағдыландыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алу дағдысын жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйретуді жалғастыру.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізеді. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады. жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беріп, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдысын дамыту. Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тану дағдысын қалыптастыру.	Көлік құралдарын айтуға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді түсіндіру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атауға дағдыландыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін меңгертуді жалғастыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін дамыту.	Есімін атағанда жауап беріп, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Табиғатқа қамқорлық танытады «Көлік құралдарын айтуға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы

				түсініктерге ие. жоғары деңгей
--	--	--	--	-----------------------------------

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Батыргереева Аяулым Азатовна

Баланың туған жылы: 26.06.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету. Белгілі бір ретпен киініп, шешіну дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алу дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуын дамыту.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру. Оқылған шығармадағы	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап түсінуге, кейіпкерлерге жанашырлық сезімдерін ояту.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алу дағдысын жетілдіру. Еркін ойындарда таныс	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын

	жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алуын әрі қарай дамыту.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталау дағдыларын қалыптастыру.	кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдысын дамыту.	тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгертуді жалғастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру. Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, оларды ажырата алу дағдыларын дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау барысында білімдерін толықтыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды үйретіп, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.	Өзі құраған құрылысымен ойнап, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастау дағдысын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеулерін әрі қарай жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын билете отырып, тағы би қимылдарымен толықтыру.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету, оларды суреттен тануға	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай отырып, топта,	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Табиғат бұрышын мекендеушілерді

қалыптастыру	дағдыландыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық сезімдерін ояту.	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.	қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін толықтыру.	бақылайды. Табиғатқа қамқорлық танытады.Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. жоғары деңгей
--------------	--	---	--	--

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тілекқайыр Райана Мейірбекқызы

Баланың туған жылы: 05.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. Қарқынды өзгертіп жүруін, жүгіруін дамыту.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын дамыту.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдап және түсінуге , өз ойын анық айта білу дағдысын қалыптастыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуін дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айтуға дағдыландыру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алуын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айта алуын жетілдіру.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды әрі қарай жетілдіру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін дамыту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды

	салыстыруға дағдыландыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруға үйретуді жағастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге деген қызығушылығын арттыру.	зерттейді, атайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп, мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру. Музыкалық аспаптарды ажыратуға дағдыландыру (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын әрі қарай дамыту.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтауын дамыту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын жетілдіру.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп, мүсіндей алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ). бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, оларды атауын меңгертуді әрі қарай дамыту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін дамыту. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атай алуға үйретуді жалғастыру.	Есімін атағанда жауап беріп, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. жоғары деңгей

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сабыржан Айсезім Қуанқызы

Баланың туған жылы: 11.02.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы,түзету)(қа зан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы,түзету)(ақп ан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шiлде)	Қорытынды (мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттер	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. Белгiлi бiр ретпен киiнiп және шешiне алу дағдыларын әрi қарай жетiлдiру.	Аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп, жартылай отырып, жүрудi, сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлi бағытта жүгiруге дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiрудi, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тiк нысанаға заттарды лақтыра алу дағдысын әрi қарай жетiлдiру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейдi. Бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп жүредi. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүредi. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi. Күнделiктi гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттiгiн бiледi; өзiне-өзi қызмет көрсетудiң бастапқы дағдыларына ие. Салауатты өмiр салты туралы түсiнiктерге ие. жоғары деңгей
Коммуникативтiк дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, елiктеу сөздерiн анық айтуға дағдыландыру. Қарапайым сөз тiркестерiн (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту.	Кiтаптардағы суреттердi өз бетiнше, басқа балалармен бiрге қарастыруды, көрген суреттерi бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. Тақпақтарды, өлеңдердi мәнерлеп жатқа дұрыс айтуға жаттықтыру.	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйретудi жалғастыру. Сөздердi жiктелуiне, септелуiне қарай байланыстырып сөйлеуiн дамыту. Естiгенi, көргенi, өзiқолданжасаған заттары туралы айтуын дамыту.	Жеке дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Ересектермен бiрге ертегiлердi, қарапайым көрiнiстердi ойнайды. Еркiн ойындарда таныс кейiпкерлердiң рөлiн сомдайды күнделiктi жиi қолданылатын сөздердiң мәнiн түсiнедi және оларды ауызекi сөйлеуде өз бетiнше дұрыс қолданады. Сөздердi жiктелуiне, септелуiне қарай байланыстырады кiтаптардағы суреттердi өз бетiнше, басқа балалармен бiрге қарастырады. Көрген суреттерi бойынша өз ойын айтады. жоғары деңгей
Танымдық және	Үлгi мен ауызша	Ұстау және көру	«Бiр», «көп» ұғымдарын	Үлгi мен ауызша нұсқауға сүйенiп,

зияткерлік дағдылар	нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыра алуын жетілдіру.	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей отырып, оларды атап, ажырату дағдысын қалыптастыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын қалыптастыру.	ажыратуға арналған білімдерін толықтыру. Жаңаны тануға ұмтылып, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге деген дағдысын жетілдіру.	тапсырмаларды орындайды. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояумен сызықтар, жақпалар салу дағдыларын қалыптастыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыру дағдысын дамыту.	Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Желімдеу техникасының дағдыларынигерту	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыларын жетілдіру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуларын дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Желімдеу техникасының дағдыларын меңгерген. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуін дамыту. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алу дағдыларын қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға жаттықтыру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыларын жетілдіру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер әрі қарай дамыту.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Табиғатқа қамқорлық танытады. жоғары деңгей

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алдияров Нұрислам Махатович

Баланың туған жылы: 25.11.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Бетін, қолдарын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киініп шешіну дағдысын дамыту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін дамыту.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін түсіндіру, өз бетінше жасау дағдыларын жетілдіру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алу дағдысын әрі қарай жетілдіру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге жетелеу. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту дағдыларын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, түсінігін дамыту. Шығарманы сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық сізіммен қарап, оларды сипаттай алу дағдыларын жетілдіру.	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. жоғары деңгей

	айтуға дағдыландыру.	ойын айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыру дағдысын дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей отырып, оларды атай алуын дамыту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделей алуын жетілдіру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илеу) тәсілдерін меңгерту.	Желімдеу техникасының дағдыларын игерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін әрі қарай дамыту. Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруін әрі қарай жетілдіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтайды. жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Заттарды және олармен әрекет етуін қалыптастыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға дағдыландыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта жүрген кездегі қауіпсіз мінез-құлық ережелерін меңгертуді әрі қарай жалғастыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін дамыту.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Табиғатқа қамқорлық танытады. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. жоғары деңгей

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамбетов Алихан Едигеевич

Баланың туған жылы: 06.01.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру дағдысын қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киініп, шешінуге талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгертуді жалғастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау керектігі жөнінде білімдерін толықтыру.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға жаттықтыру. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуға дағдыландыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алу дағдысын жетілдіру.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау, толық жауап бере алуын дамыту. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын жетілдіру.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. жоғары деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуын дамыту. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, оларды атата отырып, пішіндер туралы білімдерін толықтыру. Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жетелеу.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтаудағыларын жетілдіру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) бала бойында қалыптастыру. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дағдыландыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрылыстар құрастыра алуға дағдыландыру.	Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыларын толықтыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алу дағдысын одан әрі дамыту.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету, оларды суреттен тануға дағдыландыру. Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға жетелеу.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атай алуға үйретуді жалғастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын дамыту.	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен таниды. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Табиғатқа қамқорлық танытады. жоғары деңгей

2023 - 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ғариполла Ерғанат Ренатұлы

Баланың туған жылы: 06.11.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. Қарқынды өзгертіп жүруін, жүгіруін дамыту.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алуын әрі қарай жетілдіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін дамыту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру қарқынын дамыту.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алу дағдыларын қалыптатсыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алуын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айту үшін тіл байлықтарын дамыту.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. жоғары деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуын жетілдіру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей отыра, салыстырға дағдыландыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, ажырата алу дағдыларын қалыптастыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтаутуралы білімдерін толықтыру. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратудыжалғастыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекеті	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қою және құрастыру бағытындағы білімдерін толықтыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу дағдысын дамыту. Ұжымдық жұмыстар жасау барысында бірігіп жұмыс жасауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдысын жетілдіру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтай алуын дамыту.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алады. Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық сзеімдерін ояту. Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Көлік құралдарын атата отыра , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелер туралы білімдерін толықтыру.«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Көлік құралдарын ататып , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелер туралы біледі. жоғары деңгей

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Фатих Нұриман Фархатұлы

Баланың туған жылы: 30.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынуына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін талпындыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін қалыптастыру	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын дамытуды жалғастыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауын, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын жетілдіру	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуін үйренді. Негізгі қимыл түрлерін орындауда өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгіруді меңгерді. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін,кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып,көрген суреттері бойынша өз ойын айта білуін	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданылуын дамыту	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын дамыту. Өлеңдер, санамақтар,	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары

	талпындыру		жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын қайталату	туралы айта алады. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана біледі. жоғары деңгей
Танымдық зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алуына қалыптастыру	Тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын дамыту	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті	Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою- өрнектермен безендіруді дамыту. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алуын дамыту	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруын талпындыру	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауын), таныс шығармаларды тынып, олардың мазмұны туралы айтуын дағдыландыру	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді. Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дамыту.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуын қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтап жүруін жалғастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін айтады. Ауа- райындағы табиғаттағы

				маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. жоғары деңгей
--	--	--	--	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Ержігіт Айдарұлы

Баланың туған жылы: 17.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын дамыту.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін талпындыру	Қимылды ойындарда: физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылығын, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жалғастыру	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Арқанның, сызықтардың, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Қимылды ойындарда: физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылығын, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын біледі.

				жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады айтуын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда, сюжет желісінің реттілігін сақтауын көрсету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта айта алуын дамыту	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіруін қайталау	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады Бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын, сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі жоғары деңгей
Танымдық зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады салыстыруын. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуіне талпындыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын дағдыландыру.	Затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын біледі. Көру және сипап сезу арқылы Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді зерттейді, оларды ажыратады және атай алады. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуіне талпындыру	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуын кеңейту	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруын біледі. жоғары деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қайталану	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алады. жоғары деңгей
---	--	--	--	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Ерасыл Өркенұлы

Баланың туған жылы: 26.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруын, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін қалыптастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жалғастыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптасқан, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындайды, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін, сөздерді жіктелуіне, септелуіне	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын, өлеңдер,	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беріп, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай

	қарай байланыстыруын қалыптастыру	жетілдіру	санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын қайталату	байланыстырады. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. жоғары деңгей
Танымдық зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтыла, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын білуін талпындыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын жалғастыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеп, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға, ұжымдық жұмыстарға қатыса отырып, оларды қызығып жасай алуына талпындыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын қалптастыру	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады,ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуын қайталату.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауын, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескереді пайдалануын біледі. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін

				біледі, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуына талпындыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуын жетілдіру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. жоғары деңгей.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сәкенов Бейбарыс Мирасович

Баланың туған жылы: 23.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуін, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін қалыптастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін талпындыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін жалғастыру	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген

	сөздерді айта алуын меңгерту.	айтуына талпындыру.	отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын кеңейту	сөздерді айта алады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы біледі. жоғары деңгей
Танымдық зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын, жаңаны тануға ұмтылып, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын қалыптастыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін, оларды ажыратады және атай алуын қайталату	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын талпындыру	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін қалыптастыру	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуын, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.

				Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуын, би қимылдарын орындайды. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді қалыптастыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін жалғастыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтейді. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтады. жоғары деңгей

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Балтабаев Богдан Максимович

Баланың туған жылы: 05.10.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылануына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуіне дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін қалыптастыру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуын қайталату	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылануына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырады, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. жоғары деңгей.
Комуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын талпындыру	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын, рөлді, сюжетті таңдауда	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен

		айта алуын қалыптастыру	бастамашылық пен дербестік танытуын жалғастыру	септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. жоғары деңгей
Танымдық зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын, қарапайым себеп-салдарлық байланысты оранатуын қалыптастыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын қалыптастыру. Тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне талпындыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауын кеңейту	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін қалыптастыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын дамыту	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айта алуын қайталату. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны айтады. жоғары деңгей

			құрастыруды жалғастыру.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастырады	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын қайталату.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. жоғары деңгей

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бейбіт Анеля Айбарқызы

Баланың туған жылы: 07.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын қалыптастыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауан қайталап дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алуын, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауына қалыптастыру	Ққазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуін дамыту	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алады. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын, өз

			сөйлемдермен жауап беруін жалғастыру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды дұрыс қолдануды жалғастыру.	ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды дұрыс қолданады. жоғары деңгей
Танымдық зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын талпындыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіні, оларды ажыратады және атай алуын қайталату	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекет	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалптастыру	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуана, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дамыту	Құрылыс бөлшектерін ажырата алуын және атай алуын, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануына дағдыландыру	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алады, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып

				пайдаланады. жоғары деңгей.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық танытуын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын кеңейту	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. жоғары деңгей