

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Айғали Самина Даниярқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.07.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Нұрай» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру. Гигианалық талаптарды сақтауын жалғастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуін жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын жалғастыру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуын қадағалау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын қадағалау. Ұқсас біртекті заттарды топтастыруын жалғастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру. Геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын қадағалау. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруын бақылау.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуін		

		жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуын, оларды жақсы көруін, сипауын жалғастыру. Сүйіспеншілік сезімін жетілдіру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы жалғастыру.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жалел Мустахим Дамирұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.07.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Нұрай» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуін бақылау.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере белуін қалыптастыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерде, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын қадағалау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге қызығушылығын арттыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жасай алуын жалғастыру. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға)	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырып, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдей білуін арттыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге, оларды жақсы көруге, сипауға, заттарды және	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін		

	олармен әрекет етуді, оларды суреттен тани білуін жетілдіру	сақтай білуін жалғастыру.		
--	---	---------------------------	--	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ибатулла Амирхан Нұрханұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.10.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Нұрай» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүруін, жүгіруін жетілдіру. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуін бақылау.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере беруін қалыптастыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерде, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын қадағалау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге қызығушылығын арттыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жалғастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жасай алуын жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырып, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдей білуін арттыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге, оларды жақсы көруге, сипауға, заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тани білуін	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуін жалғастыру.		

	жетілдіру			
--	-----------	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Марат Аяла Жанболатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.03.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Нұрай» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру. Гигиеналық талаптарды сақтауын жалғастыру.	Заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруін жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға, кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуын қадағалау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын қадағалау.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтай білуін жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруын бақылау.	Музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата білуге	Көлік құралдарының атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған		

	және атай білуге ынталандыру.	қарапайым ережелерді білуін жетілдіру.		
--	-------------------------------	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мерекеев Бекхан Ерланович

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.01.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Нұрай» жеке балабақшасы

Балалардың жасы:3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру. Гигиеналық талаптарды сақтауын жалғастыру.	Заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруін жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындауға, кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын, қадағалау.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға, жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен танып атауға, айналадағы заттардың тіршілігіне назар аударту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерді		

		жалғастыру.		
--	--	-------------	--	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболат Айару Талғатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.08.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Нұрай» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың бойымен, астымен еңбектеу тәсілдерін орындауын жалғастыру. Гигиеналық талаптарды сақтауын, жуу алгоритмін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алу тәсілдерін жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға ынталандыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы өз ойын айта алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындатуға ынталандыру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын, қадағалау.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге оларды атай білуге ынталандыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын жетілдіру. Музыкалық аспаптардың түрлерін (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) ажыратуға дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіре білуге қолдарын икемдеу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жалғастыру.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуін, оларды жақсы көріп, мейрімге бөлеп, сүйіспеншіліктерін арттыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білу ережелерін жетілдіру.		
---------------------------------	---	---	--	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Марат Алуа Арманқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.05.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Нұрай» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүруін, жүгіруін жетілдіру. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуін бақылау.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере беруін қалыптастыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерде, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын қадағалау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге қызығушылығын арттыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жалғастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жасай алуын жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырып, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдей білуін арттыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге, оларды жақсы көруге,	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және		

	сипауға, заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тани білуін жетілдіру	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуін жалғастыру.		
--	--	---	--	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мельс Алихан Исаұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.09.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Нұрай» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге қызығушылығын арттыру. Заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға ынталандыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге бағыттау. Дұрыс сөйлеу қарқынын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын жетілдіру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атай білуге, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге саусақтарын икемдеу.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға, пішіндерді бояудың дағдыларын жетілдіру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және отбасы мүшелерін атауға фотосуреттерден тани білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қадырғали Гүлназ Манатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.09.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Нұрай» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)0	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру. Гигиеналық талаптарды сақтауын жалғастыру.	Заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруін жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға, кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуын қадағалау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын қадағалау.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтай білуін жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруын бақылау.	Музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата білуге және атай білуге ынталандыру.	Көлік құралдарының атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру.		
--	---	---	--	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Құрманғазы АйАру Жәңгірханқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.08.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Нұрай» жеке балабақшасы

Балалардың жасы:3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру. Гигианалық талаптарды сақтауын жалғастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуін жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын жалғастыру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуын қадағалау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын қадағалау. Ұқсас біртекті заттарды топтастыруын жалғастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру. Геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын қадағалау. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруын бақылау.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуын, оларды жақсы көруін, сипауын жалғастыру. Сүйіспеншілік сезімін жетілдіру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы жалғастыру.		
---------------------------------	--	---	--	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ұланұлы Қасымхан

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.08.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Нұрай» жеке балабақшасы

Балалардың жасы:3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру. Гигиеналық талаптарды сақтауын жалғастыру.	Заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруін жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға, кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын, қадағалау.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға, жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен танып атауға, айналадағы заттардың тіршілігіне назар аударту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерді		

		жалғастыру.		
--	--	-------------	--	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нуржанов Нурхан Ануарбекович

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.12.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Нұрай» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың бойымен, астымен еңбектеу тәсілдерін орындауын жалғастыру. Гигиеналық талаптарды сақтауын, жуу алгоритмін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алу тәсілдерін жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға ынталандыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы өз ойын айта алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындатуға ынталандыру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын, қадағалау.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге оларды атай білуге ынталандыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын жетілдіру. Музыкалық аспаптардың түрлерін (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) ажыратуға дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіре білуге қолдарын икемдеу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жалғастыру.		
Әлеуметтік-	Өсімдіктер мен жануарларға	Табиғат бұрышын		

эмоционалды дағдылар	қамқорлық таныта білуін, оларды жақсы көріп, мейрімге бөлеп, сүйіспеншіліктерін арттыру.	мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білу ережелерін жетілдіру.		
----------------------	--	---	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Куандыков Дильмухамед Дауренович

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.02.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсу дағдысын қалыптастыру.	Доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға дағдыландыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруін дамыту.		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ынталандыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне		

	қалыптастыру.	қатысты орнын анықтауға талпындыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге талпындыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпындыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.		
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете алуға, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіре алуға, өзімен санасқанды, өзін құрмет көрсету керек екендігін ұғындыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.		

2024– 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алияров Нурислам Махатович

Баланың туған жылы: 25.11.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге ынталандыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету дағдысын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану дағдысын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға дағдыландыру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдысын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру.		

Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жетілдіру.	Өзінің туған жерін, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру.		
---	--	--	--	--

2024– 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мельс Айкөркем Исақызы

Баланың туған жылы: 09.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілегін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын жетілдіру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға дағдыландыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырып сөйлеуін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажырату дағдысын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жетілдіру. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын дамыту. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-	Тұратын қаласы мен ауылы	Жолда жүру ережелерін,		

эмоционалды дағдылар	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға дағдыландыру.		
------------------------------------	---	---	--	--

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Муслим Мұхитұлы

Баланың туған жылы: 23.06.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру. Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызуға ынталандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға талпындыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атаға дағдыландыру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге ынталандыру.			
Әлеуметтік - эмоционалды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе			

дағдылар	«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге жетілдіру.			
----------	--	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сандығали Аяла Жұмагелдіқызы

Баланың туған жылы: 20.01.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.	Доптарды домалата отырып, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алу дағдысын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтауға жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажырату дағдысын қалыптастыру.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратып және оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдылдандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру.		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенбиев Мирхат Талапович

Баланың туған жылы: 10.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға талпындыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпындыру. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға жетілдіру. Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға ынталандыру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру.			

Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпындыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.			
--	--	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ұланұлы Халид

Баланың туған жылы: 14.03.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.	Доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтырып, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету дағдысын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы сипаттап айтуға дағдыландыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алу дағдысын жетілдіру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауын жетілдіру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратып және атай алуын дамыту. 5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға ынталандыру.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қалыптастыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышқали АхметАли Ренатұлы

Баланың туған жылы: 31.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға талпындыру.	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жетелеу. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырып сөйлеуін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажырату дағдысын қалыптастыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.		
Шығармашылық	Тұтас қағаз бетіне бейнені	Бірнеше бөліктен тұратын		

дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	орналастыра алуын әрі қарай жетілдіру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыландыру.	заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуын әрі қарай дамыту. Ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру.		
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ынталандыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру.		

2024– 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сейтқали Алихан Берікұлы

Баланың туған жылы: 03.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Нұрай» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін орындау дағдысын дамыту. Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге дағдыландыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын жетілдіру. Доптарды домалата отырып, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге жетелеу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауға дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажырату дағдысын қалыптастыру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге ынталандыру.	Ұлттық би өнеріне қызығушылықтарын ояту, би қимылдарын орындау дағдысын қалыптастыру.		

	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыландыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратып және оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдылдандыру.		
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін қалыптастыру, ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру.		